Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Чапаевская средняя общеобразовательная школа»

XV-ый Республиканский фестиваль XVIII Всероссийской Акции

**«Я - гражданин России»**



**Команда «Искра»**

**Координатор проекта:** Базырева Инна Дорджиевна, учитель

калмыцкого языка 1 категории

классный руководитель 10 класса.

359063, Республика Калмыкия

Городовиковский район,

С.Чапаевское,

Ул.50 лет Октября,2а

2018 год

Содержание:

1. Выбор темы и обоснование необходимости проекта…………… 2-4
2. Исследование проблемы, начало сбора информации ………….. 5-8

и приведения ее в систему

1. План действий ……………………………………………………..9-10
2. Реализация плана ………………………………………………… 11-12
3. Заключение ……………………………………………………….. 13-14
4. Литература ………………………………………………………... 15-16
5. Приложение ………………………………………………………. 17

**I.Выбор темы и обоснование необходимости проекта**

**"Если бы каждый человек на клочке земли своей**

**сделал все, что он может,**

**как прекрасна была бы Земля наша"**

Актуальность и важность проекта заключается в том, что приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения.

Для нашей школы эта проблема диктуется временем: воспитание у детей эстетического вкуса, формирование чувства ответственности за свою школу и желание изменить облик школы к лучшему.

Прошедший 2017 год был объявлен нашим президентом - Годом экологии. Поэтому мы, обучающиеся 10 класса Чапаевской средней общеобразовательной школы, помня о том, что каждый год у нас в районе проходит Акция «Я – гражданин Калмыкии», решили двигаться именно в этом направлении.

Когда-то на территории школы был участок, засаженный фруктовыми деревьями (абрикоса, вишня, черешня, слива, яблоня), но спустя 30 лет деревья были выкорчеваны . Территория, когда-то обихоженная, превратилась в пустырь. Проблема благоустройства данной территории является актуальной. Было решено, на данном участке возродить школьный фруктовый сад, запустив проект "Возрождение школьного сада". Разбивка сада необходима хотя бы для частичного решения проблемы витаминизации школьного питания, так как фрукты - это "кладовая витаминов", а проблема сохранения здоровья обучающихся очень актуальна сегодня. Здоровье молодых людей является высокой духовной и социальной ценностью.

Экологическое и трудовое воспитание школьников являются одним из направлений деятельности школы. Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Деятельность по благоустройству школьной территории, а именно по закладке сада - это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, а также пополнение биологических знаний и приобретения опыта по выращиванию плодово-ягодных культур.

Наш проект общественный, социально значим, своевременен.

Он определил нашу гражданскую позицию.

**Название проекта:** «Возрождение школьного сада».

**Цель проекта:** Возродить школьный фруктовый сад, с целью благоустройства школьного двора, как объекта окружающей среды, активизируя общественные резервы.

**Задачи проекта:**

1. Организовать инициативную группу для создания плана озеленения пришкольного сада.
2. Навести порядок на школьном участке.
3. Воспитывать ответственное, бережное отношение к труду, прививать трудолюбие.
4. Воспитывать экологическую культуру.

**II.Исследование проблемы,**

**начало сбора информации**

**и приведение её в систему.**

Этапы исследования проблемы

Встреча с бывшими выпускниками школы

Встреча с бывшим директором школы

Скляровым П.Д

Сбор документов, подтверждающих существование сада

Анкетирование обучающихся школы

Социальный опрос родительской общественности

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной, хотя многие выпускники, приезжая на встречи в школу, вспоминали о старом саде и спрашивали: «А нельзя ли возродить школьный сад?»Эту задачу мы решили претворить в жизнь в Год экологии. Чтобы ответить на эти вопросы, нам нужно было собрать и проанализировать довольно пестрый и разнообразный спектр информации по заинтересовавшей нас проблеме.   
 Мы решили что школьный сад - станет настоящей территорией здоровья. В тени деревьев можно проводить различные мероприятия в разные времена года. Данную территорию планируется оборудовать скамейками и сделать зону отдыха.

Нами было проведено анкетирование школьников. Вопрос анкеты был следующим:

- Знали ли вы о некогда существовавшем школьном саде? Участие в анкетирование приняли обучающиеся 1-11 классов. По результатам анкетирования выяснилось что 81 % опрашиваемых знают о некогда существовавшем школьном саде.(см. приложение)

Также мы провели социальный опрос родительской общественности по вопросу необходимости создания сада на школьной территории. 100% из числа опрошенных высказались за реализацию данного проекта. (см. приложение).

21 марта, в Международный день посадки леса, в нашей школе прошла линейка, посвященная открытию Года экологии. На мероприятии присутствовали гости: бывшие выпускники Чапаевской школы Светлана Нимгирова и Петр Цуглинов. От имени выпускников нашей школы, жителей бригады № 2 с.Пушкинское Светлана Борисовна и Петр Степанович предложили помощь в приобретении саженцев для возрождения школьного сада. По окончании линейки ребята вместе с гостями произвели закладку первых трех саженцев будущего сада. (см.приложение)

Мы встретились с бывшим директором школы Скляровым П.Д., при котором в 1962 году был разбит первый школьный сад.(см. приложение). Большую материальную помощь тогда оказало правление колхоза имени Чапаева под руководством Жмырко Максима Павловича. Посадкой деревьев вместе с учениками занималась тогдашний учитель биологии Мосолаева Мария Григорьевна. За садом ухаживали дети, за каждым классом был закреплен участок с деревьями. Первый сад просуществовал 30 лет.

**III. План наших действий.**

Основными пунктами нашего плана стало следующее: выбор места для разбивки сада. По совету администрации школы было решено разбить сад на старом месте, справа от главного входа в школу.(см.приложение)

Теперь перед нами встал один вопрос: где взять средства на реализацию проекта?

В своей работе мы изучили правовое пространство по данному вопросу Глава 2 «Права и свободы человека и гражданина» статья 33 Конституции РФ гласит: «Граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы местного самоуправления».

Далее мы вышли с письменным обращением к администрации школы и бывшим выпускникам (см. приложение). Круг людей, к которым мы обратились за помощью, не так велик, но, тем не менее, проблема, с которой мы обратились к людям, считается общественной. Мы выполняем социальный заказ наших односельчан.

Нам повезло, на нашу просьбу отозвались бывшие выпускники разных лет.

Но мы понимали, что спонсоры спонсорами, но надо же и самим попробовать заработать. В этих целях мы провели ярмарку-распродажу. В ходе проведенной ярмарки, где приняли участие почти все классы, мы собрали 850 рублей.

Со своей стороны выражаем огромную благодарность всем, кто поддержал нас и оказал материальную и моральную помощь в нашей работе над проектом.

СОБРАННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА

**IV. Реализация плана.**

Для реализации плана в первую очередь нужно было разметить расположение лунок на отведенной под сад территории площадью 1300 кв.метров. Сделали план – схему   участка и разметку. (см. приложение)

Реализация плана наших действий началась 21 марта 2017 года с закладки первых трех саженцев будущего сада. В конце мая бывшими выпускниками 1987 года, было высажено 5 саженцев ели, у памятника Герою Советского Союза Хечееву Б.М. (см. приложение). Хочется назвать этих выпускников, отмечавших в это время свой 30 летний юбилей окончания школы: Карпенко Сергей, Лаврищев Сергей, Бадмаев Николай, Жданов Александр, Карпенко Михаил, Савило Андрей и другие. Дальнейшие работы по закладке сада были продолжены осенью 2017 года.

В сентябре 2017 года мы приобрели 26 саженцев (черешня, вишня, груша, абрикоса, яблоня, слива). Также бывшие выпускники нашей школы Мельников Александр Иванович, Прасолов Юрий Петрович, Бардакова Ирина Евгеньевна, Климова Римма Михайловна, приняли участие в акции и подарили саженцы. (см. приложение)

Теплым осенним днем мы дружно вышли работать на участок. Мы уже знали, что ямки под деревья копать надо глубокие и широкие – чтобы лучше развивались корни дерева, плодородную землю аккуратно складывали в кучу (см. приложение). Все это делалось вручную мальчишками школы. После того как ямки были готовы, мы приступили к посадке саженцев. В этом нам также помогали бывшие выпускники нашей школы Фисенко Татьяна Сергеевна, Диденко Михаил Федорович, Кадыгроб Светлана Николаевна. (см. приложение). Огромное им спасибо за это.

**V. Заключение.**

Мы решили поставленную задачу. Наши сердца наполняются гордостью за выполненную работу.

Нужно обязательно верить в будущее и стремиться к нему. А все вместе мы можем изменить действительность. Ведь только в красивом месте рождаются красивые мысли и дела!

Считаем , что наш проект успешен. Озеленить и обустроить школьную территорию в наших силах!

**Выводы:**

Проект является общественным, социально значимым.

Работая над проектом, мы многому научились:

- работать в команде и распределять роли;

- организовывать себя и других людей;

- находить нужную информацию;

- составить нужную бумагу и направить её по нужному адресу;

- делать правильный выбор и принимать решение;

- взаимодействовать и сотрудничать со СМИ.

**VI. Литература**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 05.01.2016 года № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».

**VII. Приложение.**